

# Étude de La Langue semaine 13

## Synthèse

- Afficher les phrases suivantes.

Elle voit le loup sur l'autre trottoir. Elles voient le loup sur l'autre trottoir.  
Elle dit. Elles disent.  
Je te vois bien. Nous te voyons bien.  
Tu me vois ? Vous me voyez ?  
Il fait le mort. Ils font les morts.  
Il ne peut plus bouger. Ils ne peuvent plus bouger.  
Il prend les ciseaux. Tu prends les ciseaux.  
Tu fais des confetti.  
Ses parents partent en visite.  
Je veux rentrer avec toi.  
Vous prenez une poignée de la chose douce, blanche et fraîche.  
Vous faites quelques pas.  
Il veut s'arrêter. Vous voulez vous arrêter.  
Nous voulons redescendre.  
Je peux.  
Ils viennent avec des briques.  
On voit des animaux.  
Elle vient vers moi.

- Faire lire ces phrases, faire souligner le verbe et le sujet.
- À l'oral, regrouper les phrases qui contiennent le même verbe à différentes personnes. Par écrit garder uniquement les verbes et leur sujet.

Elle voit, elles voient, je vois, nous voyons, tu vois, vous voyez, on voit

Il fait, ils font, tu fais, vous faites

Elle dit, elles disent

Il peut, ils peuvent, je peux

Il prend, tu prends, vous prenez

Ils partent,

Je veux, il veut, vous voulez, nous voulons, veux-tu → tu veux

Ils viennent, Elle vient

- Oralement, faire constituer la conjugaison des verbes les moins représentés : dire, partir, venir.
- Par écrit, faire constituer la conjugaison des verbes voir, faire, pouvoir, vouloir, prendre.
- Mettre en évidence les terminaisons : je et tu → s ou x ; il → t ; nous → ons ; vous → ez ; ils → ent (sauf faire ont). Constater que le radical prend des formes différentes selon les personnes.

## Leçon

Surligner dans la leçon, les verbes à connaître.

## Exercices

**Exercice n°3 p 105 (MDP) : Recopie et complète ces phrases avec la forme qui convient.**

Nous (allons/vont) à l'école.

Tu (peux/pouvez) te coucher plus tard que d'habitude.

Je (vois/voit) un avion dans le ciel.

Elle (fais/fait) un goûter d'anniversaire.

Vous (prenez/prennent) la fuite.

Ils (partent/part) dans leur maison de vacances.

Nous (voulez/voulons) notre déjeuner !

**Exercice n°3 p 213 (MDP)**

(trouve à quel champ lexical appartiennent ces mots)

Ex : n°4 p 105 (MDP)

# L'OBJET MAGIQUE

## Compréhension du texte

- Reformuler l'histoire. Qui sont les personnages ? Pourquoi Madame Camife devient-elle toute pâle, puis toute rouge ? Comment s'appelle l'objet magique ? Pourquoi dit-on qu'il est magique ?



## Activités sur le texte

- Par qui l'histoire est racontée ? Un personnage de l'histoire ?
- Distinguer dans le récit des paroles rapportées. Colorier les paroles rapportées de différentes couleurs selon la personne qui parle.
- Trouver ce que remplacent les mots soulignés
- Expliquer le V de Voix
- Trouver le sens du mot *estrade* et de l'expression *profond dans ma tête* grâce au contexte.

## Transpositions

- Transposer oralement au présent .

## Activités sur les phrases dans le texte

- Colorier les signes de ponctuation. Lire avec le ton les phrases exclamatives.
- Remarquer les deux phrases interrogatives.

## Exercices

### Recopie les phrases en mettant le verbe au présent.

Tous les matins, nous (faire) le trajet en métro, nous (partir) de la maison à 7h.

Dans les magasins, les clients (dire) que tout est trop cher, ils ne (pouvoir) plus acheter comme avant.

Elle (prendre) ses jumelles et (regarder) au loin : elle (voir) les écureuil ; ils (venir) dans le noisetier.

Dans ce petit village, les habitants (vouloir) garder leur école.

### Indique le genre et le nombre des GN.

une nouvelle planète - l'ours - les aigles - la fenêtre ouverte - le camion - les allumettes

Ex : n°5 p 105 (MDP)



## Activités sur la phrase

- Constituer une phrase avec ces groupes de mots :

les bonnes réponses - Marcel - grâce à un objet magique - trouve - aux questions de la maîtresse

- Analyser les phrases suivantes.

Profond dans ma tête, j'entends une voix grave.

Après ma bonne réponse elle vient vers moi.

Connais-tu la surface du rectangle ?

À chaque question de la maîtresse, il trouve la réponse exacte.

Madame Camife n'en revient pas !

- Relire les phrases en déplaçant les CC.

- Dans les phrases 2 et 4, remplacer le pronom sujet par un GNS.

## Activités sur les groupes nominaux

- Relever les noms propres.

- Compléter les GN suivants en ajoutant deux adjectifs à chacun :

ma tête - la maîtresse - le rectangle - du vent - un cahier

- Récrire ces GN en changeant les déterminants, en gardant le singulier.

## Exercices

### 1. Analyse ces phrases.

Karim possède un précieux objet magique.

Amélie réussit tous ses calculs dans sa tête.

Jeudi dernier, mon frère est allé chez le dentiste.

### 2. Dans les GN suivants, colorie les noms en bleu, les déterminants en rose et les adjectifs en vert. Sous les déterminants, écris AD, AI ou DP.

un cahier épais - la maîtresse - mon petit frère - leur bec pointu - l'école

Ex : n°1 p 96 (OPF)

