

DISCIPLINE : VOCABULAIRE

Période : 2

Niveau : CM

SEQUENCE : Les antonymes

SEANCE 1 : (40 mns)

OBJECTIF : Acquérir la notion de contraire.

COMPÉTENCE : Construire l'idée que les mots ont des liens lexicaux entre eux.

Matériel : étiquettes planche DOC I

brouillon

cahier de leçons .

Dispositif : Collectif / individuel ou binôme

DEROULEMENT :

Phase 1 « Je vais vous distribuer des étiquettes, vous allez devoir faire des paires de mots en expliquant votre choix. Pourquoi vous avez mis ces 2 mots ensemble ? » DOC I

-> Correction collective.

-> RAPPEL de la séquence précédente : les synonymes = mots qui ont un sens propre. Aujourd'hui nous allons nous intéresser aux contraires (aussi appelés antonymes), pouvez-vous définir à partir du classement que l'on vient de faire ce que c'est exactement ?

= mots de sens opposé

Constat : Comme les synonymes, ils ont toujours la même nature.

Phase 2 « Connaissez-vous d'autres façons de dire le contraire d'un mot ? »

Réponses attendues : * Utilisation de la négation

* Ajout d'un préfixe

Au tableau écrire les mots : faire - ne pas faire / défaire prudent-imprudent lisible-illisible

« Quel est le sens de ces mots ? Que pouvez-vous me dire de ces couples de mots ? » —> ce sont des contraires
« Autre chose ? » (si pas de réponse, souligner en rouge les préfixes et attendre réaction => vous avez souligné les préfixes). « A quoi servent-ils ? » —> à former un mot contraire.

Liste de suffixes : a- im- in- mal- dé- non-

Phase 3 Synthèse construite ensemble ou distribuée et collée dans le cahier de leçons après lecture collective :

Les étiquettes de début de séance peuvent être collées l'une sous l'autre en dessous de la leçon pour rendre le cahier de leçons interactif.

Phase 4 « Qu'avons-nous appris aujourd'hui ? »

Leçon à apprendre pour la séance suivante

Les CONTRAIRES

V3

Les **contraires** sont des mots de **sens opposé**.

Exemples : vieux / jeune
silence / bruit
refuser / accepter

Des mots contraires s'appellent aussi des **antonymes**

⚠ Les contraires **sont toujours de même nature** :

Le contraire d'un nom est un nom : tristesse / joie

Le contraire d'un adjectif est un adjectif : joyeux / triste

Le contraire d'un verbe est un verbe : monter / descendre

Plusieurs possibilités pour exprimer le contraire d'un mot : * Utiliser un mot différent de sens opposé.

Exemple : vieux / jeune

* Utiliser la négation. Exemple : faire / ne pas faire

* Ajouter un préfixe à un mot de la même famille.

Exemple : prudent / imprudent

Les CONTRAIRES

V3

Les **contraires** sont des mots de **sens opposé**.

Exemples : vieux / jeune
silence / bruit
refuser / accepter

Des mots contraires s'appellent aussi des **antonymes**

Les contraires **sont toujours de même nature** :

⚠ Le contraire d' un nom est un nom : *tristesse / joie*

Le contraire d'un adjectif est un adjectif : *joyeux / triste*

Le contraire d'un verbe est un verbe : *monter / descendre*

Plusieurs possibilités pour exprimer le contraire d' un mot :
* Utiliser un mot différent de sens opposé.

Exemple : vieux / jeune

* Utiliser la négation. Exemple : faire / ne pas faire

* Ajouter un préfixe à un mot de la même famille. Exemple : prudent / imprudent

Les préfixes **in-/im-/mal-/ir-/il-/dé-** indiquent le contraire

Dans le dictionnaire, les contraires se notent « **contr.** »

validées.eklablog

Les CONTRAIRES

V3

Les **contraires** sont des mots de **sens opposé**.

Exemples : vieux / jeune
silence / bruit
refuser / accepter

Des mots contraires s'appellent aussi des **antonymes**

Les contraires **sont toujours de même nature** :

⚠ Le contraire d' un nom est un nom : *tristesse / joie*

Le contraire d'un adjectif est un adjectif : *joyeux / triste*

Le contraire d'un verbe est un verbe : *monter / descendre*

Plusieurs possibilités pour exprimer le contraire d' un mot :
* Utiliser un mot différent de sens opposé.

Exemple : vieux / jeune

* Utiliser la négation. Exemple : faire / ne pas faire

* Ajouter un préfixe à un mot de la même famille. Exemple : prudent / imprudent

Les préfixes **in-/im-/mal-/ir-/il-/dé-** indiquent le contraire

Dans le dictionnaire, les contraires se notent « **contr.** »

validées.eklablog

DISCIPLINE : VOCABULAIRE

Période : 2

Niveau : CM

SEQUENCE : Les antonymes

SEANCE 2 : (40 mns)

OBJECTIF : Acquérir la notion de contraire.

COMPÉTENCE : Chercher et produire des antonymes.

Matériel : Cahier de leçons

Cahier de brouillon - cahier du jour

Exercices photocopiés TABLEAU

DEROULEMENT :

Phase 1 « Qu 'avons-nous appris lors de la dernière séance ? »

-> RAPPEL de la leçon.

Contraires = mots de sens opposé, ils ont toujours la même nature grammaticale. On peut : * Utiliser un mot différent de sens opposé. **vieux / jeune** ; Utiliser la négation. **faire / ne pas faire** ; Ajouter un préfixe à un mot de la même famille **utile / inutile**

Phase 2 « Nous allons maintenant nous entraîner »

Exercices proposés :

EXERCICE 1 : * Exercice avec association d' un mot à son contraire.

EXERCICE 2 * Exercice où l'élève trouve lui même le contraire d' un mot proposé dans une phrase (aide du dictionnaire permise).

Phase 3 Correction collective

SEANCE 3 : (40 mns)

OBJECTIF : Acquérir la notion de contraire.

COMPÉTENCE : Chercher et produire des antonymes.

DEROULEMENT :

Phase 1 « Qu 'avons-nous appris lors de la dernière séance ? » -> RAPPEL de la leçon. Insister sur les préfixes et les lister au tableau.

Phase 2 « Nous allons maintenant nous entraîner »

Entraînement :

EXERCICE 1 * Exercice avec emploi d' un préfixe pour écrire le contraire d' une liste de mots proposés (liste des préfixes proposée pour les CE2)

EXERCICE 2 * Exercice où l' élève emploie la négation.

Phase 3 Correction collective + rajouter étiquettes mots contraires construits avec des préfixes sous la leçon **DOC 2**

SEANCE 4 : (40 mns)

EVALUATION (ordre alphabétique, synonymes et antonymes)