

Niveau : CM	Domaine d'activité : Maîtrise de la langue	Sous domaine : Littérature	Durée : 40'
-------------	--	----------------------------	-------------

Titre de la séquence : Journal d'un chat assassin	Séance n°1 : Lecture d'avant la lecture : l'horizon d'attente du lecteur
---	--

Rapport aux programmes :
 Capacités: à propos de toute lecture entendue ou lue, formuler une interprétation et la confronter à celle d'autrui
 Lire couramment des textes adaptés au niveau du cycle 3
 Dégager des informations des illustrations
 Formuler une interprétation d'un texte et la confronter à celle d'autrui
 Attitudes: avoir le goût de la lecture, curiosité à l'égard de la culture littéraire française et étrangère

Objectifs généraux : Repérer les différents éléments composant la couverture pour établir l'horizon d'attente du lecteur sur l'effet d'annonce trompeur du chat comme d'un assassin.

Matériel	Phase	Durée, organisation	Activité des élèves :	Activité de l'enseignant :
1 livre pour la classe	1 Découverte de la couverture	10' Oral	Faire une description de l'image. Faire ressortir la redondance entre le titre et l'illustration de la couverture : <ul style="list-style-type: none"> - Quant au personnage convoqué : un chat - Quant au double statut de ce chat par la forme « journal » de l'écrit : personnage et narrateur de son journal - Quant à l'absence de doute sur sa culpabilité et son rôle d'assassin 	Distribuer la couverture du livre. Faire définir ce qu'est un journal intime.
Agrandissement de la première de couverture	2 Interprétation : anticiper sur la suite du récit	15' Ecrit individuel	Anticiper la suite du récit. Se représenter son horizon d'attente : <ul style="list-style-type: none"> - Les causes des crimes - Le nombre de crimes - Les victimes - Le choix des victimes - La description des victimes - Les raisons de les écrire dans un journal intime c'est-à-dire les raisons de l'anthropomorphisation du chat et le doute quant à la véracité d'un journal intime tenu par un chat) 	Noter sur une affiche de présentation du livre les remarques faites : la nature du récit (un journal : ses caractéristiques), peut-on s'attendre à un récit policier ?
1 très grande feuille	3 Mise en commun	10' Oral	Lecture par quelques élèves des idées qui ont émergées.	



Anne Fine

Journal d'un chat assassin



Mouche
l'école des loisirs

Anne Fine

Journal d'un chat assassin



Mouche
l'école des loisirs

Anne Fine

Journal d'un chat assassin



Mouche
l'école des loisirs

Journal d'un chat assassin,
Anne Fine, Mouche de L'école
des loisirs