

La France géographique

Compétences

- S'orienter sur une carte, localiser des lieux les uns par rapport aux autres, utiliser un plan ou une carte pour repérer un itinéraire, prélever des informations sur une carte.
- Par la lecture de paysages et l'étude de cartes, localiser les principaux repères géographiques étudiés.

Vocabulaire

frontière

Organisation

2 séances, avec le manuel Magellan, Géographie, cycle 3.

Où est la France ?

Introduction

• Où est la France ? Comment est-elle limitée ? Par quoi est-elle entourée ?

Poser les questions à la classe, écouter les élèves répondre en débattant librement.

Recherche
Manuel
p. 25
+
cartes des
limites de la
France

• Comment repérer la France ?

1. Observation de la photo satellite de la France (doc 4)

La France a une forme particulière : celle d'un hexagone.

2. Observation de la photo satellite de la Terre (doc 5)

Les élèves situent la France métropolitaine sur le planisphère et les espaces d'outre-mer qu'ils connaissent.

• Qu'est-ce qui marque les limites de la France ?

1. Lecture des pages 94 et 95 du manuel.

Il existe différents types de frontières.

2. Distribution de la carte de France

Les élèves complètent la carte des limites de la France, grâce à la carte 1 de l'Atlas.

- ils complètent avec les noms des mers et océans
- ils complètent avec le nom des pays
- ils repassent les frontières en rouge
- ils colorient la frise des mers

Documents

Carte des limites de la France à compléter.

Trace écrite

La France : situation et limites

La France est un pays du continent européen. Elle a la forme d'un hexagone (polygone à six côtés).

Elle possède deux frontières maritimes :

- l'une avec la mer du Nord, la Manche et l'Océan Atlantique,

- l'autre avec la mer Méditerranée

Elle possède deux frontières terrestres :

- l'une avec la Belgique, le Luxembourg, l'Allemagne, la Suisse et l'Italie

l'autre avec l'Espagne

La France comprend également d'autres territoires comme la Corse ou les territoires d'outre-mer.

La France géographique

À quoi ressemble la France ?

Introduction	<p align="center">• Comment est le territoire français ?</p> <p>Poser les questions à la classe, écouter les élèves répondre en débattant librement.</p>
Recherche Manuel p. 25 + cartes des limites de la France	<p align="center">• Comment est le relief français ?</p> <p>1. Observation de la carte du relief de la France Explication des couleurs utilisées sur la carte (utilisation de la légende) Explication des termes : plaines, plateau, montagne. Quelles sont les deux grandes plaines ? Quels sont les massifs montagneux ? Pourquoi certains massifs montagneux sont plus bas ? plus élevés ? (Faire le lien avec le travail sur les volcans et les séismes en sciences).</p> <p>2. Distribution de la carte de la France physique. Les élèves indiquent les noms des massifs montagneux.</p> <p align="center">• Quels fleuves parcourent la France ?</p> <p>1. Observation de la carte du relief de la France Les élèves nomment et suivent du doigt le cours des 5 grands fleuves français.</p> <p>2. Travail sur la carte de la France physique. Les élèves complètent la carte avec les noms des fleuves. Ils colorent les massifs montagneux en marron clair ou foncé (selon l'ancienneté du massif) et repassent les fleuves en bleu.</p>
Documents	Carte des limites de la France à compléter.
Trace écrite	<p align="center"><u>La France physique</u></p> <p><i>Le relief de la France est fait de deux grandes plaines (au nord et à l'ouest) : le bassin parisien et le bassin aquitain et de massifs montagneux (au sud et à l'est) : les Vosges, le Jura, le Massif central, les Pyrénées et les Alpes.</i></p> <p><i>Il y a de nombreux cours d'eau dans les plaines. Les cinq fleuves les plus importants sont : la Seine, le Rhin, la Loire, la Garonne et le Rhône.</i></p>

